



Asignatura:

Título:

Docente:

Estudiantes: ①

②

Año: ③

Fecha de entrega: / /
d / m / a

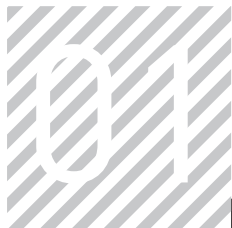
Aprobado: **Si**

No (correcciones):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





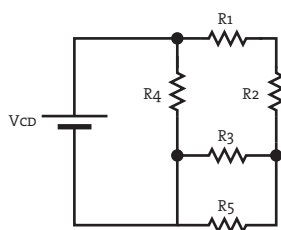


DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

De los siguientes circuitos, asignarles valores de tensión de fuente y de las resistencias. Con estos valores realizar los cálculos para la obtención de los valores de Tensión, Corriente y Potencia en cada una de las resistencias. Todos los resultados deberán tener el desarrollo para su obtención.

Luego, armar el circuito en el protoboard. Comparar los valores calculados con los valores medidos.

CIRCUITO 1:



VALORES ASIGNADOS:

- V_{CD}:
- R₁:
- R₂:
- R₃:
- R₄:
- R₅:

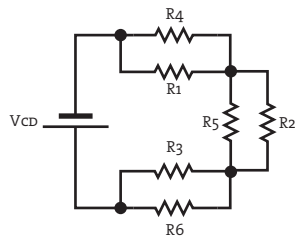
MEDICIONES:

- V_{R1}: I_{R1}:
- V_{R2}: I_{R2}:
- V_{R3}: I_{R3}:
- V_{R4}: I_{R4}:
- V_{R5}: I_{R5}:

DESARROLLO:

A large area of horizontal dashed lines provided for the student to write their calculations and development.

CIRCUITO 2:



VALORES ASIGNADOS:

VCD:
R1:
R2:
R3:
R4:
R5:
R6:

MEDICIONES:

VR1: IR1:
VR2: IR2:
VR3: IR3:
VR4: IR4:
VR5: IR5:
VR6: IR6:

DESARROLLO:

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for the student to write their solution or calculations.

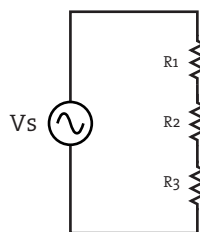
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

De los siguientes circuitos, asignarles valores de tensión de fuente y de las resistencias. Armar el circuito en el protoboard. Tomar mediciones con el uso del osciloscopio.

De los datos relevados, graficar en las plantillas. Indicar sobre los gráficos los valores de tensión mas relevantes (V_p , V_{pp}) como también el periodo y el valor de frecuencia. Al mismo tiempo graficar el valor eficaz de la onda graficada.

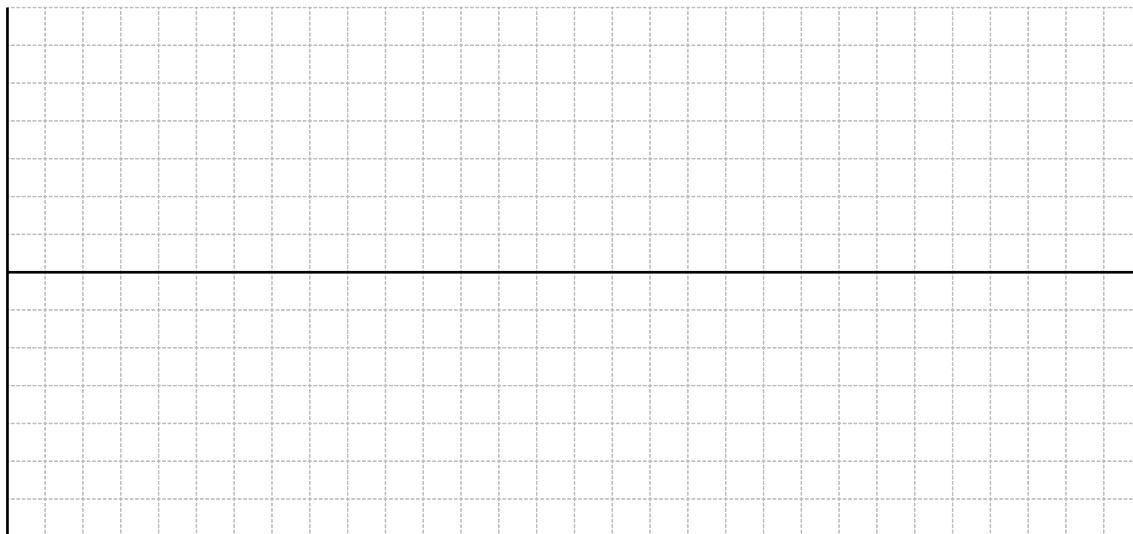
CIRCUITO 3:

VALORES ASIGNADOS:

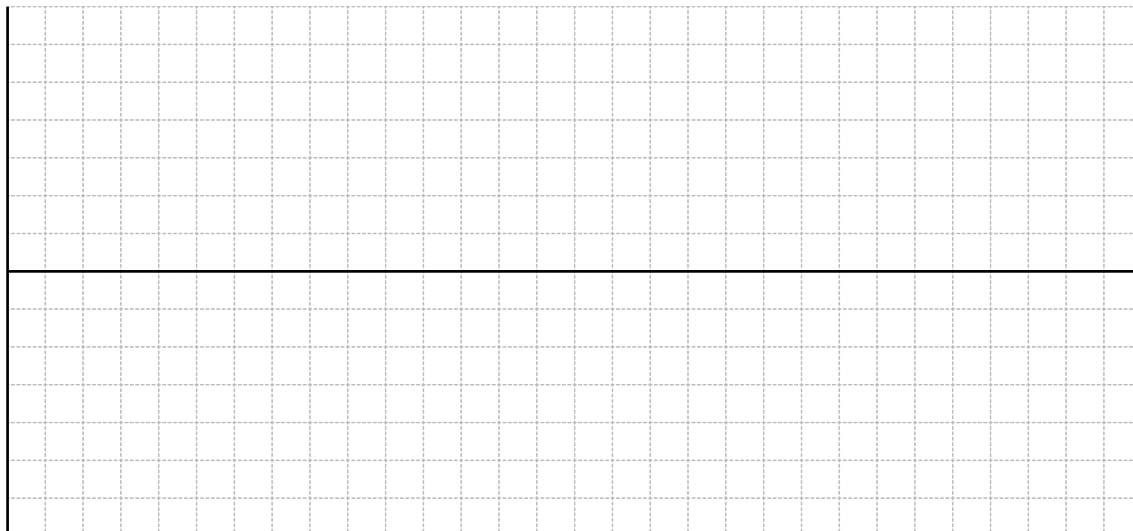


- V_s :
- f :
- R_1 :
- R_2 :
- R_3 :

V_s



$V_{R2} + V_{R3}$









Asignatura:

Título:

Docente:

Estudiantes: ①

②

Año: ③

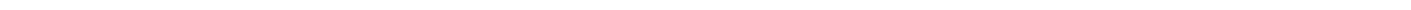
Fecha de entrega: / /
d / m / a

Aprobado: **Si**

No (correcciones):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





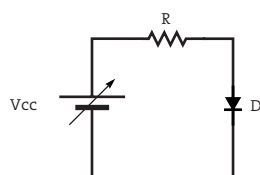


DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Armar el siguiente circuito en el protoboard. Luego, asignarles distintos valores de tensión de fuente e ir midiendo la corriente y tensión en el diodo. Completar en la tabla de mediciones los valores obtenidos.

Con los datos obtenidos, realizar la grafica de la corriente en función de la tensión sobre el diodo.

CIRCUITO 1:



VALORES ASIGNADOS:

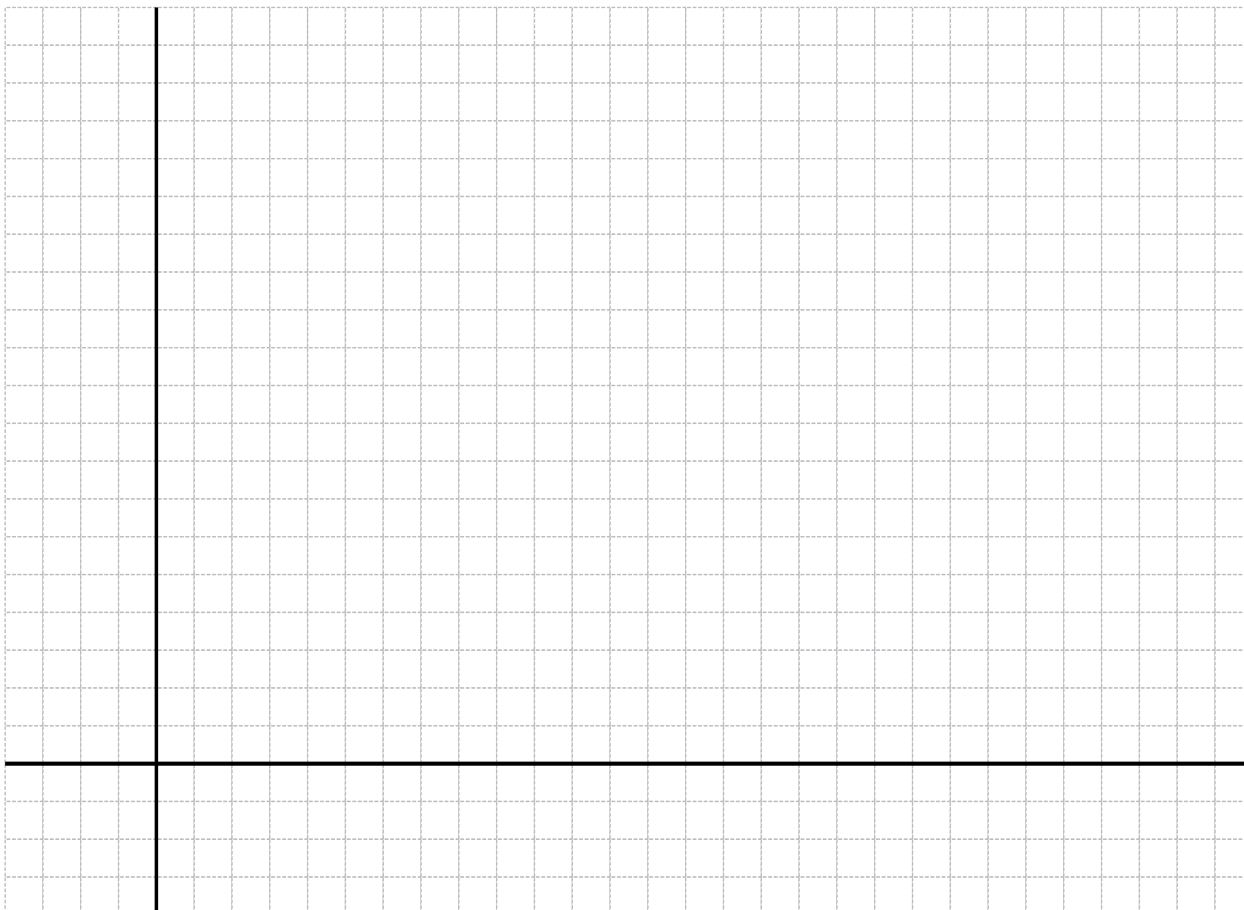
R:

D:

MEDICIONES:

MEDICIONES:

Vcc1:	VD1:	ID1:
Vcc2:	VD2:	ID2:
Vcc3:	VD3:	ID3:
Vcc4:	VD4:	ID4:
Vcc5:	VD5:	ID5:
Vcc6:	VD6:	ID6:
Vcc7:	VD7:	ID7:
Vcc8:	VD8:	ID8:
Vcc9:	VD9:	ID9:
Vcc10:	VD10:	ID10:



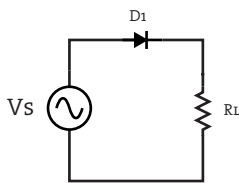
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

De los siguientes circuitos, asignarles valores de tensión de fuente y de las resistencias. Armar el circuito en el protoboard. Tomar mediciones con el uso del osciloscopio.

De los datos relevados, graficar en las plantillas. Indicar sobre los gráficos los valores de tensión mas relevantes (V_p , V_{pp}) como también el periodo y el valor de frecuencia.

CIRCUITO 2:

VALORES ASIGNADOS:



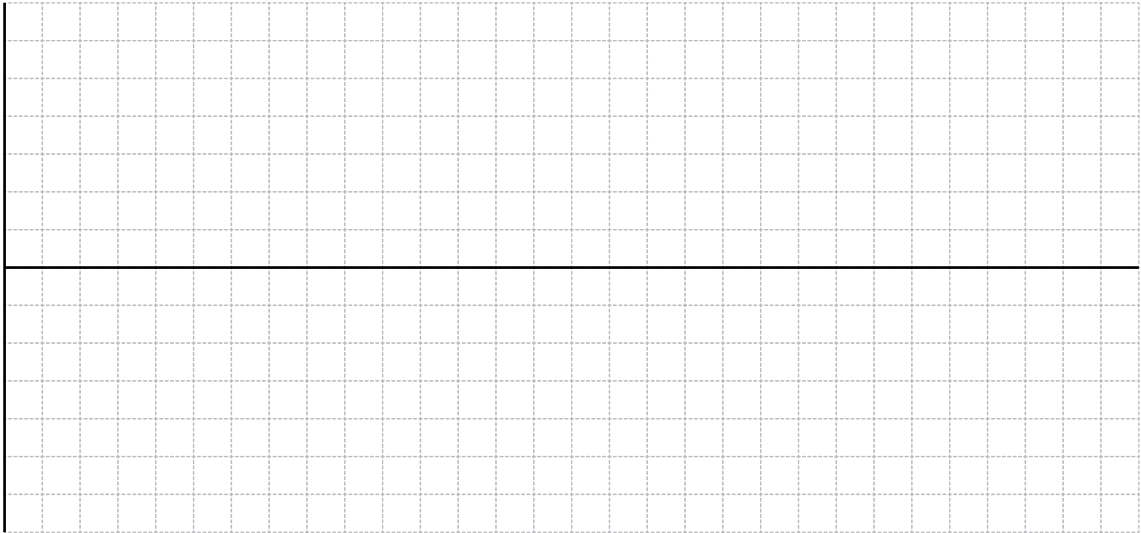
V_s :

f:

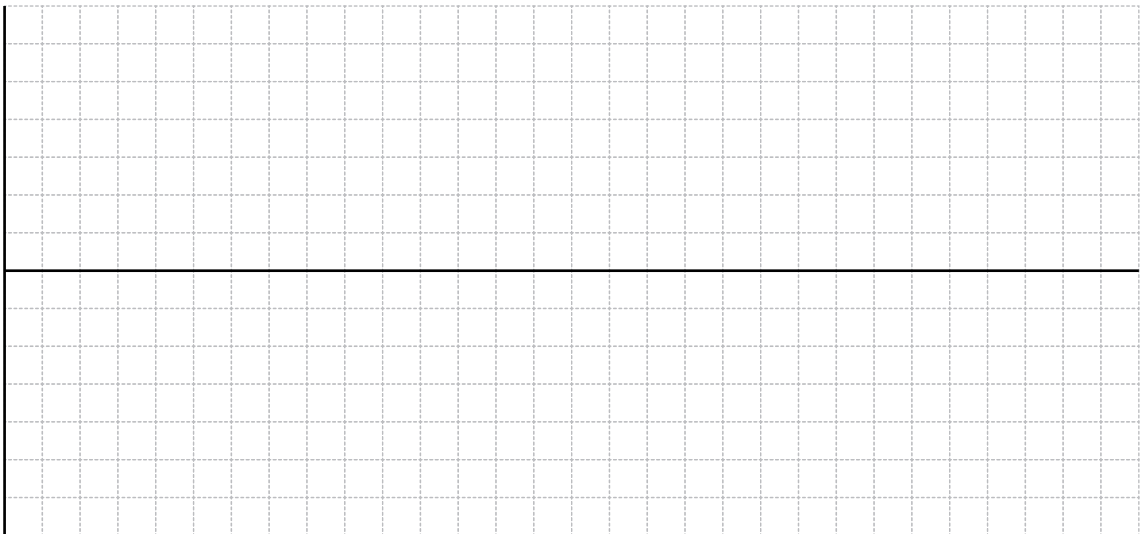
D_1 :

R_L :

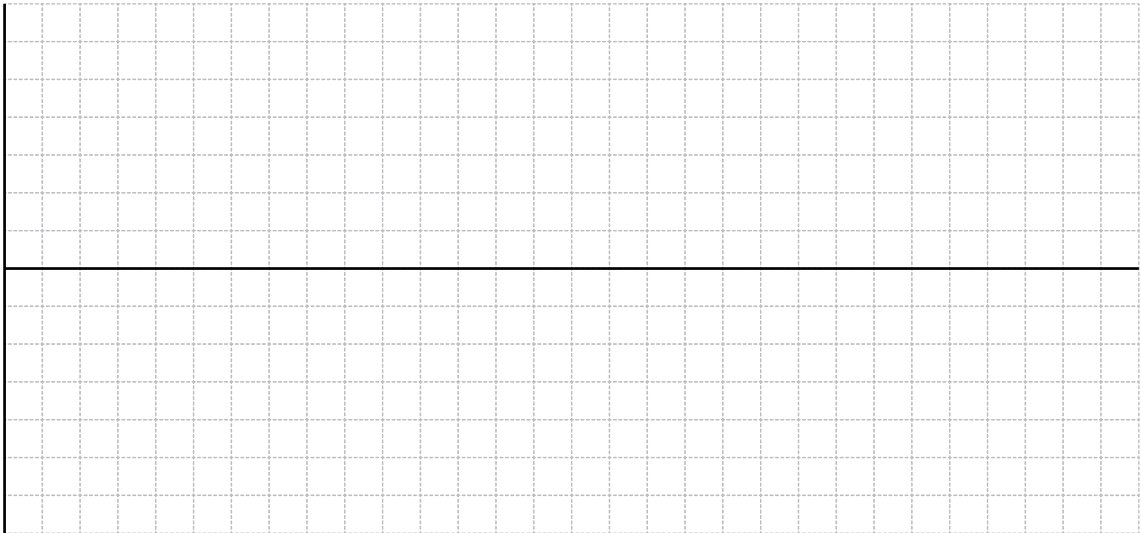
Vs



VD1

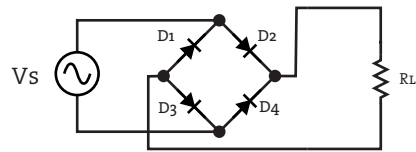


VRL



CIRCUITO 3:

VALORES ASIGNADOS:



Vs:

f:

D1:

D2:

D3:

D4:

RL:

Vs

Grid area for plotting the Vs waveform.

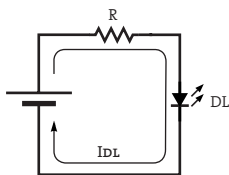
VRL

Grid area for plotting the VRL waveform.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Del siguiente circuito, asignarle un valor de tensión a la fuente. Calcular el valor correcto de resistencia para el diodo led elegido. Luego armar el circuito en el protoboard y realizar las mediciones pedidas.

CIRCUITO 4:



VALORES ASIGNADOS:

Vcc:

Color Led:.....

MEDICIONES:

V_R:

V_{DL}:

I_{DL}:.....

DESARROLLO:

Lined area for student development.

