

2do año Técnico Ciclo Básico

Plan de Estudios Ciclo de la Modalidad Técnico Profesional de Nivel Secundario Diurno. Res.
N°4145/SSGEC/

Jefa de Departamento: Claudia Roncher

Profesoras: Arias N., Copello L., Lista A.; Muzzicato L; Perez A.; Roncher C.

Unidad 1: Conociéndonos. Nuestros pares y entorno.

- Noción de tiempo presente.. Diferenciación entre acciones regulares y acciones en vivo. Contenidos gramaticales: El verbo "to be"; Presente Simple y Presente Continuo. Adverbios de frecuencia.
- Noción de existencia. Contenidos gramaticales: (there is/are) con sustantivos contables e incontables y cuantificadores.
- Noción de tiempo pasado: Verbos regulares e irregulares.
- Proceso de alfabetización en la descripción de personalidad, sentimientos; ciudades.
- Proyecto final: Descripción escrita de un personaje real o imaginario.

Unidad 2: Manteniéndose saludable.

- Proceso de alfabetización en recursos lingüísticos relativos a la salud: alimentación y sueño.
- Proceso de alfabetización en la modalidad de consejo y necesidad. Contenidos gramaticales: should - have to
- Noción de tiempo pasado y presente. Contenidos gramaticales: Pasado Simple y Presente Perfecto Simple
- Proceso de alfabetización en la elaboración de preguntas y respuestas. Tiempos verbales: Presente Simple y Continuo; Pasado Simple; Presente Perfecto Simple.
- Noción de comparación en grado comparativo y superlativo
- Proyecto final: Trabajo audiovisual a modo de programa de actualidad: reportaje y reseña de contenido con consejo. Tema: vida saludable

Unidad 3 : El tiempo libre y la dispersión.

- Noción de tiempo. Contenidos gramaticales: will/be going to/present continuous/ simple present; *when* clauses; oraciones condicionales tipo 1
- Proceso de alfabetización en actividades recreativas al aire libre y la industria del entretenimiento.
- Proyecto interdisciplinario: Lectura de texto literario. El relato maravilloso.
- Oralidad: Intervención sobre el relato maravilloso leído

Unidad 4: Expresándonos

- Noción de coherencia y cohesión en los relatos. Contenidos gramaticales: conectores de secuencia; de razón; causa y efecto
- Proceso de alfabetización en enfatización de cualidades. Contenido gramatical *too/enough*
- Proyecto interdisciplinario: Escritura de relato maravilloso y presentación en recurso audiovisual.

Bibliografía:

Material extraído de la web citado en cada clase.

Material extraído de textos escolares diversos.

Vince M., *Intermediate Language Practice*.

Dooley J.; Evans V., *Grammarway 4*

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar