



Unidad 1: La Energía Solar

- Procesos de alfabetización en el área de Energías Renovables y no renovables.
 - Proceso de alfabetización en la Energía Solar fotovoltaica y térmica. Conceptos y aplicaciones en Argentina y el mundo.
 - La creación del Universo; formación y evolución del sistema solar. Diferentes teorías y noción de hipótesis pasadas, presentes y futuras. (Contenidos gramaticales: Oraciones condicionales I; II; III y mixtas).
-
- Noción de contraste y propósito en procesos descriptivos y explicativos. (Contenidos gramaticales: cláusulas de contraste; cláusulas y frases para indicar propósito).
 - Uso de recursos lingüísticos para procesos descriptivos de cualidad y cantidad, descripciones comparativas, e indicación de exceso o escasez (Contenidos gramaticales: los adjetivos, uso y posición dentro de una frase descriptiva; comparativos y superlativos; *too; enough*)
 - Producción escrita y oralidad: Investigación y presentación oral de la aplicación de la Energía Solar en el mundo.

Unidad 2: La Energía Eólica.

- Proceso de alfabetización en la Energía Eólica. Conceptos y aplicaciones en Argentina y el mundo.
- Fenómenos meteorológicos y Energía. Uso de recursos lingüísticos para la descripción de procesos. (Contenidos gramaticales: Voz Pasiva)
- Energía y tecnología. On shore-Off shore turbines. Uso de terminología afín al área.
- Producción escrita: redacción de informe.

- Oralidad: Debate sobre alcances e implicancias del uso de la Energía Eólica.
-

Unidad 3: Biomasa

- Definiciones y conceptos de Biomasa y sustancias orgánicas.
- Diferencias entre respiración aeróbica y anaeróbica.
- Problemas en el uso de la tecnología.
- Producción escrita y oralidad. Exposición y resolución de conflictos.

Bibliografía:

Cuadernillo elaborado con material de diferentes fuentes. Ver citas en cuadernillo.

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar