



Unidad 1: Comunicación e información

- Procesos de alfabetización en sistemas de computación.
- Uso de recursos lingüísticos para expresar eventos del pasado con consecuencias en el presente, experiencias, orden de eventos en el pasado, y para la sustitución y complementación de la información. (Contenidos gramaticales: tiempos perfectos, relative clauses)
- Producción escrita: Traducción de párrafos relacionados con los temas de sistemas ~~de computación, comunicación e información.~~
- Oralidad: Expresar procesos en distintos tiempos, complementar o sustituir información con propiedad evitando la repetición.
- Proyecto interdisciplinario: Exposición de trabajo en forma de charla “TED” sobre tema a elección de los alumnos relacionado con sistemas de computación, o con la comunicación y la información en relación a la electrónica.

Unidad 2: Sistemas eléctricos.

- Vocabulario y textos relacionados con las causas de condiciones anormales y protección de los sistemas eléctricos.
- Uso de recursos lingüísticos para resaltar la importancia de ciertos eventos en lugar de quienes los llevan a cabo y para la implementación de prefijos y sufijos. (Contenidos gramaticales: Voz activa y pasiva, prefijos y sufijos)
- Producción escrita: Traducción de párrafos relacionados con los sistemas eléctricos en líneas generales.
- Oralidad: Expresar con propiedad y vocabulario acorde la temática de la unidad : sistemas eléctricos.
- Proyecto interdisciplinario: Exposición de trabajo en forma de charla “TED” sobre tema a elección de los alumnos relacionado con sistemas eléctricos.

Unidad 3: Telecomunicaciones

- Vocabulario y textos relacionados con las telecomunicaciones y el uso de satélites.
- Uso de recursos lingüísticos para realizar comparaciones y para unir ideas fomentando la coherencia y cohesión en los textos. (Contenidos gramaticales: Comparativos y superlativos, conectores)
- Producción escrita: Traducción de párrafos relacionados con las telecomunicaciones.
- Oralidad: Expresar con propiedad y vocabulario acorde la temática de la unidad, así como también comparaciones.
- Proyecto interdisciplinario: Exposición de trabajo en forma de charla “TED” sobre tema a elección de los alumnos relacionado con las telecomunicaciones, los satélites, o bien con los temas de las unidades anteriores.

Bibliografía.

cuadernillo provisto por la docente

CM and D Johnson; General Engineering.

Industrial Luis A. Huergo (A-117)

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar