



Plan Estudios Técnico en Energías Renovables RMEGC 1051/2017

Plan de Estudios Ciclo Superior de Construcciones RES 4150/12 SSGECP

Plan de Estudios Ciclo Superior Técnico en Computadoras RESOL-2012-4147-SSGECP

Plan de Estudios Ciclo Superior Técnico Electrónico RESOL-2012-4148-SSGECP

Plan Estudios C. S. de Técnico Mecánico Electricista RESOL-2012-4146-SSGECP

Plan de Estudios Ciclo Superior de Química RESOL-2012-4149-SSGECP

---

#### Unidad 1: Los Recursos Naturales.

- Uso de recursos lingüísticos para realizar relatos sobre el pasado, el presente y el futuro (Contenidos gramaticales: Pasado Simple, Continuo y Perfecto; Presente Simple, Continuo y Perfecto; futuro *will* y *going to*).

-Uso de recursos lingüísticos para cambiar el foco de atención en el discurso (Contenidos gramaticales: Passive Voice); para referirse a situaciones hipotéticas deseadas; y para expresar crítica o remordimiento a situaciones pasadas. (Contenidos gramaticales: Condicionales 0; I;II;III y mixtos; *wish, would rather, if only*)

- Procesos de alfabetización en temas relacionados con el medio ambiente.

- Uso de recursos lingüísticos discursivos para descripciones subjetivas (Contenidos gramaticales: adjetivos de emociones)

- Producción escrita: Carta a la prensa

- Oralidad: Descripción de situaciones reales e irreales sobre el medio ambiente.

#### Unidad 2: Las personas

- Uso de recursos lingüísticos para reportar situaciones y hábitos presentes y pasados; y para la sustitución y complementación de la información (Contenidos gramaticales:

Reported Speech, Present tenses, Used to, Be used to, Get used to; Relative Clauses, Reduced relative clauses; Articles)

- Expresiones para describir gente, costumbres y tradiciones, tradiciones: Formación de adjetivos a partir de verbos; construcciones verbales
- Producción escrita: Perfil on line
- Oralidad: Historias, costumbres y tradiciones.

Unidad 3: Conocimiento, aprendizaje y economía

- Uso de recursos lingüísticos para la expresión de habilidades en el presente, el pasado y el futuro (Contenidos gramaticales: *could, be able to, manage to, succeed in*); para referirse a situaciones hipotéticas del pasado. (Contenidos gramaticales: *going to, be about to, would, would have y supposed to*)
- Expresiones para referencia a problemas de memoria, aprendizaje y economía
- Contenidos lingüísticos para enfatizar mensajes. (Contenidos gramaticales: *Focus Adverbs, causative have y get*) .
- Producción escrita: Escritura de un correo electrónico personal.
- Oralidad: La adquisición del conocimiento, La economía nacional.

Bibliografía:

Helen Stephenson, Paul Dummett, John Hughes, Life Upper Intermediate Split Edition B, National Geographic Learning, Cengage Learning.

Cuadernillo con material extra.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | [info@huergo.edu.ar](mailto:info@huergo.edu.ar)