

## PRIMER CUATRIMESTRE

Eje 1: Ingeniería. Nociones básicas.

- Uso de recursos lingüísticos para explicar las diferentes ramas de ingeniería. (Contenidos gramaticales: Presente Simple, Presente continuo , Presente Perfecto, Pasado simple, Pasado Continuo, Pasado Perfecto ).
- Expresiones para el tratamiento de temas relacionados con los mecanismos que ponen en marcha a la industria.
- Proyecciones y charlas desarrolladas entre profesor y alumnos relacionadas a la especialidad de Electromecánica.
- Producción escrita: Producción escrita: Trabajo de Investigación y ensayo escrito sobre la tecnología LiDAR
- The London Tube: Analisis e Investigacion sobre la construccion del sistema de subterranos
- Oralidad: Lasers. Como funcionan y cómo se utilizan en diferentes espectáculos

Eje 2: Seguridad en el trabajo.

- Uso de recursos lingüísticos para el tratamiento de los accidentes de trabajo. (Contenidos gramaticales: : Adjetivos comparativos y superlativos, Oraciones condicionales tipo I, II, III).
- Expresiones para el tratamiento de temas relacionados con la fuerza, elasticidad y gravedad. (Contenidos gramaticales: frases verbales)
- Proyecciones y charlas desarrolladas entre profesor y alumnos relacionadas a la especialidad de Electromecánica.
- Producción escrita: Reporte sobre diferentes accidentes de trabajo.
- Oralidad: Explicar el funcionamiento de una calificación central.

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

Eje 1 : Máquinas.

- Uso de recursos lingüísticos para explicar el funcionamiento de los generadores portátiles. (Contenidos gramaticales: Voz Pasiva I y II, Habla Indirecta I y II)
- Expresiones para el tratamiento de temas relacionados con el funcionamiento y composición de un martillo hidráulico y de un lavarropas( Contenidos gramaticales: formación de adjetivos y verbos)
- Contenidos lingüísticos para referirse a mensajes ya expresados.

Eje 2: Análisis del Concepto de Fuerza en Ingeniería.

- Producción escrita: Informe sobre la evolución de las máquinas en la historia.
- Proyecciones y charlas desarrolladas entre profesor y alumnos relacionadas a la especialidad de Electromecánica.
- Oralidad: Explicar el funcionamiento de un sistema de refrigeración.