



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

ASIGNATURA: PENSAMIENTO CIENTÍFICO

PROFESOR: ERNESTO SHTIVELBAND

CURSO: 6°

1. Objetivos generales

Tras la cursada de la materia se busca que los alumnos:

- reflexionen acerca de la importancia del conocimiento tanto en la vida académica como en lo cotidiano;
- obtengan las herramientas necesarias para la identificación de concepciones, así como terminología respecto del tema;
- adopten la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas;
- construyan un espacio de discusión crítico y no valorativo de las producciones del grupo;
- desarrollen y/o fortalezcan hábitos de respeto hacia docentes, compañeros y la sociedad en general;
- incorporen los elementos necesarios para la producción propia (esto es: formalización de monografías y demás trabajos de investigación, etc.)

2. Unidades curriculares (correspondientes a cada trimestre):

Primer trimestre:

Eje temático: El conocimiento y la ciencia



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

Contenidos: Qué es conocer, su importancia. Breve historización acerca de distintas formas de conocimiento (Antigüedad, Medioevo). Creencia y verdad. La ciencia. Características fundamentales del pensamiento científico. La pregunta por la verdad. Criterios de verdad y científicidad. Fuentes del conocimiento. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico, resolución de cuestionarios guía, proyección y análisis de material audiovisual, realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Segundo trimestre:

Eje temático: Corrientes de Pensamiento científico

Contenidos: Breve historización de modelos y concepciones científicas. Métodos inductivo, deductivo e hipotético-deductivo. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.

Actividades: Exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico, resolución de cuestionarios guía, realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Tercer trimestre:

Eje temático: Del naturalismo al post-empirismo

Contenidos: Críticas al empirismo. Las tesis de Kuhn y la formulación de paradigmas. El giro lingüístico. Abordajes constructivistas. El empleo de la hermenéutica. Comprender y explicar. El concepto de comunidad científica. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico, resolución de cuestionarios guía, realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

3. Estrategias didácticas: el encuadre didáctico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Bibliografía:

- Bacon, F., *Novum Organon*, "Aforismos sobre la interpretación de la Naturaleza y el Reino del Hombre", Libro 1º, § 25 a 65; varias ediciones.
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Meditaciones 1º y 2º, varias ediciones.
- Eco, Umberto, *El nombre de la rosa*, (frag.), Lumen, Barcelona, 1983.
- Introducción al Pensamiento Científico, material elaborado para UBA XXI; Eudeba, 2001
- Frassinetti de Gallo y Salatino, *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, AZ editora, 8º edición 2000.
- Hospers, John, *Introducción al análisis filosófico*, Alianza U. Textos, Madrid, 1982; capítulo 2: "El conocimiento".
- Kuhn, Thomas, *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 1971.
- Popper, Karl, *La lógica de la investigación*, Paidós, 1983.

Otras fuentes:

- "Filosofía aquí y ahora", programa de televisión descargado del sitio del Canal Encuentro http://descargas.encuentro.gov.ar/tema.php?tema_id=8