



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PROFESOR: ERNESTO SCHTIVELBAND

CURSO: 5°

1. Objetivos generales

Tras la cursada de la materia se busca que los alumnos:

- adquieran las nociones fundamentales referentes a la ética en general y la ética profesional en particular;
- se acerquen a una conceptualización del hombre desde una perspectiva filosófico-antropológica (esto es: sujeto a normas y valores sociales);
- adquieran la práctica de elaboración personal y discusión grupal de problemáticas que supongan una reflexión crítica acerca de las actitudes y procederes tanto personales como profesionales;
- adquieran herramientas que favorezcan la producción propia (esto es: formalización de monografías y demás trabajos de investigación, etc.);
- desarrollen y/o fortalezcan hábitos de respeto hacia docentes, compañeros y la sociedad en general;
- adopten la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas.

2. Unidades curriculares (correspondientes a cada trimestre):

Primer trimestre:

Eje temático: Ética y Moral

Contenidos: Distinción entre ética y moral. Valores y reglas de juego. La ética desde distintas concepciones filosóficas.



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

Actividades: Exposiciones dialogadas. Análisis de artículos periodísticos sobre temas de actualidad. Análisis de textos con cuestionarios guías.

Segundo trimestre:

Eje temático: La ética profesional

Contenidos: Código de ética profesional. Cláusulas profesionales y protectoras del ejercicio profesional. Estudio de casos.

Actividades: Exposiciones dialogadas. Confección de cuadros y sinopsis. Investigación personal de casos de aplicación. Análisis comparativos de jurisprudencia.

Tercer trimestre:

Eje temático: La ética en la sociedad contemporánea

Contenidos: Los fundamentos de la ética en la época contemporánea. La violencia. La política. Información y democracia en Internet. La *datavigilancia*.

Actividades: Debates en clase. Realización de un trabajo monográfico final.

3. Estrategias didácticas: el encuadre didáctico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

4. Modalidades de evaluación:

- Participación en clase.
- Búsqueda individual de material periodístico.
- Participación en trabajo grupal en el aula.



Mecatrónica / Electromecánica

Jefe de Departamento: Fernando Tagliaferri

Plan de Estudios Ciclo Superior de Mecatrónica / Electromecánica

- Entrega de trabajo sobre cuestionario guía.
- Evaluación escrita

5. Recursos didácticos:

- Pizarrón
- Libros
- Fotocopias
- Videos
- Periódicos
- Revistas
- Internet

6. Bibliografía:

- Frassinetti de Gallo y Salatino, *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Buenos Aires, AZ editora, 8º edición 2000 (1º ed. 1991).
- Kant, I., *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*, Bs. As., Espasa Calpe, Col. Austral, 1963.
- Ford, Aníbal: “Todos somos vigilados o la sociedad de las identidades formalizadas” en *La marca de la bestia*, Buenos Aires, Norma, 1999.
- Bourdieu, Pierre: *Sobre la televisión*, Barcelona, Anagrama, 1997.