

## Programa anual de 4 AO

### 1er. Bimestre

Gramatica: Diagnóstico (Revisión de temas vistos), Tiempos pasados

Vocabulario: Historia de la computación, Pensamiento convergente y divergente, Procesos de producción, Locación de factorías

Proyecto: Los alumnos enfrentan un problema relacionado con los procesos de producción o locación de una empresa, lo explican y lo resuelven de modo divergente.

Objetivos: Que el alumno logre conocer y comprender los procesos de producción y locación de una fabrica.

Que el alumno aplique métodos divergentes para la resolución de problemas

### 2do. Bimestre

Gramatica: Voz pasiva en todas sus formas, Subordinadas realtivas

Vocabulario: Factory layout, Production and operation management, Advertising, Selling a product

Proyecto: Los alumnos crean una campaña publicitaria para la venta de un producto

Objetivos: Que el alumno comprenda los procesos de producción y venta de un producto

Que el alumno produzca una campaña publicitaria para la venta de un producto propio

### 3er. Bimestre

Gramatica: Revision de preguntas y Conectores

Vocabulario: How communication Works, How to improve your speech, The skills of enquiry

Proyecto: Los alumnos realizan una investigación sobre un personaje y realizan una entrevista empleando las competencias adquiridas.

Objetivos: que el alumno logre comprender la importancia de el registro de acuerdo a las distintas situaciones comunicacionales.

que el alumno logre realizar entrevistas adecuadas a diferentes situaciones

### 4to Bimestre

Gramatica: Revision Discurso indirect, escritura de reportes

Vocabulario: The skills of persuasión, making a presentation, communication styles

Proyecto: Los alumnos analizan un video sobre una presentación, una entrevista o una publicidad utilizando los parámetros trabajados en clase. Además, escriben un reporte sobre sus observaciones.

Objetivos: que el alumno logre analizar el discurso de un tercero teniendo en cuenta los parámetros trabajados en clase

Que el laumno pueda escribir un reporte