



Plan de Estudios Ciclo de la Modalidad Técnico Profesional de Nivel Secundario Diurno. Res. N°4145/SSGECp/2012

Jefe de Departamento: Claudia Roncher

Profesora: Adriana Lista

---

Unidad 1: La industria del entretenimiento.

- Noción de tiempo presente. (Contenidos gramaticales: Presente simple y presente continuo; Presente Perfecto Simple ; *already, just* y *yet*)
- Uso de recursos lingüísticos discursivos para solicitar información. (Contenidos gramaticales: preguntas en distintos tiempos verbales)
- Expresiones propias del idioma. (Contenidos gramaticales: infinitivos y gerundios; composición de verbos y sustantivos)
- Proceso de alfabetización en áreas asociadas a sentimientos y estados y el espectáculo (cine, música y sus creadores)
- Producción escrita: Crítica de un espectáculo.
- Oralidad: Descripción de imágenes.

Unidad 2: Experiencias personales y oportunidades.

- Noción de tiempo pasado. (Contenidos gramaticales: Pasado simple, Pasado continuo y Pasado Perfecto)
- Noción de factibilidad, probabilidad e improbabilidad. (Contenidos gramaticales: verbos modales *will, may, might, could*)
- Noción de tiempo futuro. (Contenidos gramaticales: presente continuo, futuro simple, *going to*)
- Procesos de alfabetización en áreas relacionadas con: recreación; el mar, trabajo y educación, formas de pagos y condiciones. Uso de frases verbales; de el verbo "get")
- Producción escrita: narrativa
- Producción oral: Contar una anécdota.

---

### Unidad 3: Turismo y alimentación.

- Noción de presente y pasado. (Contenidos gramaticales: Presente perfecto simple y Continuo; y pasado simple,
- Noción de modalidad: permiso, necesidad, obligación; prohibición, advertencia y consejos. (Contenidos gramaticales: verbos modales *have to, must, can, be allowed to, should*)
- Expresiones para referirse a situaciones futuras en determinadas condiciones. (Contenidos gramaticales: Primer caso condicional y cláusulas de tiempo )
- Proceso de alfabetización en destinos vacacionales, situaciones factibles de suceder en un viaje; alimentación y estilos de vidas saludables.
- Procesos de alfabetización en expresiones propias del idiomas: sustantivos compuestos, frases verbales con *down* y *up*.
- Producción escrita: Blog de viaje: experiencias; descripciones y alimentos típicos
- Oralidad: Presentación sobre dietas saludables con descripción descripción platos.

### Bibliografía:

Helen Stephenson, Paul Dummett, John Hughes, Life Intermediate Split Edition A, National Geographic Learning, Cengage Learning.

Cuadernillo con material extra.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | [info@huergo.edu.ar](mailto:info@huergo.edu.ar)

