



Bachiller en Artes Visuales - 5to año Bachiller

Plan de Estudios Bachiller en Artes Visuales RMEGC 321/15

Jefe de Departamento: Claudia Roncher

Profesoras: Lorena Muzzicato.

Unidad 1: Las noticias .

- Noción de tiempo en el relato. Contenido gramatical: Revisión general tiempos verbales pasados, presentes y futuros.
- Proceso de alfabetización en la descripción de procesos y el uso de sujeto tácito. Contenido gramatical: voz activa y pasiva en presente pasado y futuro, con verbos modales; formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Presentación de la estructura pasiva causativa con los verbos *HAVE* y *GET*, y sus derivados.
- Proceso de alfabetización en la elaboración de hipótesis presentes pasadas y futuras. Contenido gramatical: cláusulas condicionales: casos 0, 1, 2 y 3; condicionales mixtos.
- Proceso de alfabetización en recursos lingüísticos relativos a las noticias y la publicidad comercial.

Unidad 2: Negocios

- Revisión de las estructuras trabajadas, reconocimiento y aplicación.
- Proceso de alfabetización en estructuras verbales seguidas de *GERUNDIOS* e *INFINITIVOS*.
- Proceso de alfabetización en recursos lingüísticos relacionados al área de los negocios.
- Proyecto: The Founder. Que los/as estudiantes analicen la película y apliquen los contenidos trabajados en la apreciación personal de la misma.

Unidad 3: Literatura

- Proceso de alfabetización en el uso de artículos. Contenido gramatical: artículos definidos, indefinidos y cero.
- Proceso de alfabetización en voz indirecta para sentencias, instrucciones; pedidos, y preguntas. La voz indirecta con intención. Contenido gramatical: Reported speech: reporting statements, commands, requests, questions; reporting verbs.
- Proceso de alfabetización en la elaboración de preguntas indirectas como estilo persuasivo y formal. Contenido gramatical: indirect questions.
- Proyecto literario: “The mysterious incident of the dog in the nighttime”. Lectura, debate y análisis de la obra.

Unidad 4: Los derechos de las mujeres,

- Noción de modalidad de necesidad, posibilidad, prohibición, falta de obligación y consejo. Contenido gramatical: verbos modales.
- Proceso de alfabetización en el uso de cláusulas de resultado, razón y propósito. Contenido gramatical: conectores.
- Proyecto interdisciplinario: “Women’s right through the history of art”, análisis de obras seleccionadas por los/as estudiantes en relación al tema planteado.

Bibliografía:

Material extraído de la web citado en cada clase.

Material extrado de textos escolares diversos.

Vince M., *First Certificate Language Practice*.

Dooley J.; Evans V., Grammarway 4

Hughes; Stephenson, Dummett; Life Upper intermediate.

Harris, M; Sikorzynska, A; Choices upper intermediate.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)

Perú 759 C1068AAE

Ciudad de Buenos Aires | San Telmo

Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar