



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

PROGRAMA DE POLÍTICA

PROFESOR: ERNESTO SCHTIVELBAND

CURSO: 5° Año.

Expectativas de logro generales para la materia: se busca que los alumnos produzcan una reflexión crítica en vistas de construir una lectura propia acerca de las condiciones que presentan en la actualidad los fenómenos ligados a la política en el marco de la cultura contemporánea; obtengan las herramientas necesarias para la identificación de concepciones, así como terminología respecto del tema; adopten la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas; construyan un espacio de discusión crítico y no valorativo de las producciones del grupo; desarrollen y/o fortalezcan hábitos de respeto hacia docentes, compañeros y la sociedad en general; incorporen los elementos necesarios para la producción propia (esto es: formalización de monografías y demás trabajos de investigación, entre otros.)

UNIDAD 1 (Primer cuatrimestre)

Eje Temático: Espacio público y política

Contenidos: Espacio público y espacio privado. Esfera pública como espacio de aparición/existencia de la ciudadanía. Relación entre Estado y espacio público. Nuevos ensambles entre lo privado y lo público.

Objetivos: se espera que los alumnos se introduzcan en algunos problemas vinculados al pensamiento político e intenten formular algunas preguntas acerca de las cuestiones planteadas.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas e Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico, resolución de cuestionarios guía, proyección y análisis de material audiovisual, realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

UNIDAD 2 (Primer cuatrimestre)

Eje temático: La política como expresión de la conflictividad

Contenidos: Las perspectivas de Mouffe. Crítica al liberalismo (al individualismo y al racionalismo), la afectividad y la agresividad como inherentes al ser humano, el modelo agonista. El contrapunto con el consensualismo habermasiano. La perspectiva de Rancière: la política y la policía. La partición de lo sensible. El litigio.

Objetivos: se espera que los alumnos distingan diferentes abordajes en la caracterización de la relación entre política y conflicto.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

UNIDAD 3 (Segundo cuatrimestre)

Eje temático: Subjetividad y política

Contenidos: El ciudadano: vigencia o anacronismo de un concepto. Tensión universalismo/particularismo. Frontera: la ciudadanía, lo nacional y lo posnacional.

Objetivos: se espera que los alumnos adquieran un punto de vista histórico que les permita comprender algunos de los problemas en torno a la concepción de ciudadanía.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Contenidos actitudinales: Disposición a la discusión crítica y no valorativa de las producciones del grupo. Actitud de respeto por el trabajo propio y el ajeno. Cumplimiento con los trabajos prácticos. Adopción de la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas.

Unidad 4 (Segundo cuatrimestre)

Eje temático: Democracia

Contenidos: Democracia: desplazamientos semánticos recientes. Acerca de la relación entre Estado y ciudadanía. Crítica al modelo normativo constitucionalista de democracia. La democratización de la democracia. Los derechos de ciudad: la egal-liberté.

Objetivos: se espera que los alumnos produzcan una reflexión crítica acerca de las condiciones que presenta en la actualidad el campo del conocimiento sobre la democracia contemporánea.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Contenidos actitudinales: Disposición a la discusión crítica y no valorativa de las producciones del grupo. Actitud de respeto por el trabajo propio y el ajeno. Cumplimiento con los trabajos prácticos. Adopción de la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas.

Bibliografía:



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

- Arendt, H. (2009), La condición humana, Buenos Aires: Paidós (selección de fragmentos).
- Argumentos. Revista de Crítica Social (2007), IIGG, Fsoc, UBA, N°8, Reinterrogando la democracia. Introd. De Hilb, C. y Villavicencio, S.
- Balibar; E. (2004), Derecho de ciudad: cultura y política en democracia. Buenos Aires: Nueva Visión (selección de fragmentos).
- Habermas, J. (2009), ¿“Tiene aún la democracia una dimensión epistémica? Investigación empírica y teoría normativa”, en Habermas, J., Ay, Europa, Madrid: Trotta.
- Rancière, J. (1996), El desacuerdo. Política y filosofía, Buenos Aires: Nueva Visión (selección de fragmentos).
- Mouffe, Ch. (2007), “Introducción” en En torno a lo político, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Otras fuentes:

- “Filosofía aquí y ahora”, programa de televisión descargado del sitio del Canal Encuentro http://descargas.encuentro.gov.ar/tema.php?tema_id=8