



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

PROFESOR: ERNESTO SHTIVELBAND

CURSO: 5°

Expectativas de logro generales para la materia: se busca que los alumnos reconozcan y distingan las posiciones de diferentes pensadores y produzcan una reflexión crítica acerca de los problemas filosóficos que se plantean en torno del hombre, del mundo y del conocimiento; obtengan las herramientas necesarias para la identificación de concepciones, así como terminología respecto del tema; adopten la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas; construyan un espacio de discusión crítico y no valorativo de las producciones del grupo; desarrollen y/o fortalezcan hábitos de respeto hacia docentes, compañeros y la sociedad en general; incorporen los elementos necesarios para la producción propia (esto es: formalización de monografías y demás trabajos de investigación, etc.)

UNIDAD 1 (Primer cuatrimestre)

Eje Temático: Introducción a la problemática antropológico-filosófica

Contenidos: Los orígenes de la filosofía. El problema antropológico. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.

Objetivos: se espera que los alumnos se introduzcan en algunos problemas antropológicos e intenten formular algunas preguntas acerca de los problemas planteados.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas e Internet.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico, resolución de cuestionarios guía, proyección y análisis de material audiovisual, realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

UNIDAD 2 (Primer cuatrimestre)

Eje temático: El hombre y el conocimiento

Contenidos: La pregunta por el conocimiento. Lugar del filósofo y papel de la filosofía en la Antigüedad. El mundo y la sociedad tradicional. La modernidad. Bacon, Galileo. El sujeto cartesiano. El proyecto Iluminista. La idea de progreso indefinido y sus consecuencias. La Antropología como ciencia social. La problemática del racismo en la antropología. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.

Objetivos: se espera que los alumnos caractericen el problema del conocimiento en términos de un proceso cuya posibilidad de análisis debe ubicarse en el seno de la complejidad histórica.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

UNIDAD 3 (Segundo cuatrimestre)

Eje temático: Críticas al proyecto de la modernidad

Contenidos: Crisis del sujeto moderno. Marx: una mirada materialista de la historia. Freud y el psicoanálisis. Lo inconsciente: leyes de funcionamiento, sus manifestaciones; las tres

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

heridas narcisistas: la afrenta cosmológica, la afrenta biológica, la afrenta psicológica. ¿Por qué la guerra? Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.

Objetivos: se espera que los alumnos adquieran un punto de vista histórico que les permita comprender la génesis y fundamentos de los desarrollos actuales del pensamiento.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Contenidos actitudinales: Disposición a la discusión crítica y no valorativa de las producciones del grupo. Actitud de respeto por el trabajo propio y el ajeno. Cumplimiento con los trabajos prácticos. Adopción de la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas.

Unidad 4 (Segundo cuatrimestre)

Eje temático: Sociedad, cultura y política en el mundo contemporáneo

Contenidos: El sujeto contemporáneo. Sociedad civil y sociedad política. Debate en torno a la idea de una “segunda modernidad”. Reconocimiento de los conceptos. Aplicación en actividades.

Objetivos: se espera que los alumnos produzcan una reflexión crítica acerca de las condiciones que presenta en la actualidad el campo del conocimiento en el marco de la cultura contemporánea.

Estrategias metodológicas: el encuadre metodológico se apoya en la producción personal y la discusión conjunta a partir de distintas consignas de trabajo.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

Recursos didácticos: pizarrón, libros, fotocopias, videos, periódicos, revistas, Internet.

Actividades: exposiciones dialogadas, lectura y discusión de material bibliográfico (artículos de divulgación científica, de opinión, etc.), realización de trabajos prácticos presenciales o domiciliarios, individuales o grupales.

Contenidos actitudinales: Disposición a la discusión crítica y no valorativa de las producciones del grupo. Actitud de respeto por el trabajo propio y el ajeno. Cumplimiento con los trabajos prácticos. Adopción de la tolerancia como elemento fundamental de toda práctica social, valorando la diferencia y el disenso como nuevas instancias productivas.

Bibliografía:

- Adorno, Theodor y Horkheimer, Max, *Dialéctica del iluminismo*, (Prólogo a la primera edición alemana), Sur, Buenos Aires, 1970.
- Bovero, M., “Modernidad”, en Cruz, Manuel (editor), *Individuo, Modernidad, Historia*, Barcelona, Tecnos, 1993, pp. 97-112.
- Eco, Umberto, *El nombre de la rosa*, (frag.), Lumen, Barcelona, 1983.
- Freud, Sigmund, “¿Por qué la guerra?” en *Obras Completas*, Amorrortu, Buenos Aires, 1990.
- Foucault, Michel, “El sujeto moderno” en *Vigilar y castigar*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1989.
- Frassinetti de Gallo, Martha y Salatino, Gabriela, *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*, AZ Editora, Buenos Aires, 2000.
- Gaarder, Jostein, *El mundo de Sofía*, Siruela, Madrid, 1994.
- Lischetti, Mirtha (comp.), *Antropología*, (frag.), Buenos Aires, Eudeba, 2003.
- Méndez, María Laura y Alberti, Blas, “El Iluminismo”. “Programa del Iluminismo. Efectos”, en *Antropología. Lecciones introductorias*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1985.
- Mouffe, Chantal, *En torno a lo político*, “Introducción”, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007

Otras fuentes:

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel / Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar



Plan de Estudios Ciclo Básico de Bachiller en Economía y Administración

- “Filosofía aquí y ahora”, programa de televisión descargado del sitio del Canal Encuentro http://descargas.encuentro.gov.ar/tema.php?tema_id=8