



BACHILLER - AÑO 2017

JEFE DE DEPARTAMENTO: PROF. VERÓNICA PAYÉS

PLAN DE ESTUDIO: BACHILLERATO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CURSO: 3° AÑO BACHILLER

PROFESOR: Alonso, Julio

Contenidos y Fundamentación

Las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han tomado por asalto el escenario social y cultura de esta década. Si bien son presentadas como algo novedoso, ya podemos establecer que desde hace medio siglo que venimos lidiando con ellas. Unos de los grandes imaginarios de la comercialización de tecnología es que cada dispositivo nuevo que se presenta es lo último o toca el límite de lo posible a ese momento. Nada más lejos de la realidad. En cada proceso, aporta Roger Fidler desde su libro *Mediamorfosis* (1997) que cada medio de comunicación toma algo de su predecesor hasta generar su propio lenguaje. En esta materia intentaremos dilucidar esos procesos en conjunto con otra materia.

En este marco, la materia **Tecnologías de la Información** funciona como una propuesta que amplía lo realizado en el Ciclo Básico en **Educación Tecnológica**. En este 3er año, la materia será de modalidad Taller Práctico de los contenidos vistos en la materia **EDI Gestión de servicios**, es decir, ambas materias funcionarán como una misma, donde los estudiantes tendrán su espacio de abordaje tanto teórico como práctico.

De esta manera, la materia estará guiada por el proceso de aprendizaje de las unidades del **EDI Gestión de servicios**. Los contenidos aquí presentados buscan atravesar de manera transversal los contenidos de la anterior materia, pudiendo los estudiantes junto al docente navegar entre ellas según requiera los trabajos o conceptos.

Objetivos generales

- Desarrollar aptitudes para la búsqueda de información en la web.
- Manipular y gestionar bases de datos a partir de software.
- Comprender el concepto de Datos Abiertos (*Open Data*) y su relación con Gobierno Abierto.
- Aprender los distintos programas de visualización de datos.
- Utilizar las visualizaciones como un nuevo método de investigación.

Objetivos específicos

- Construir los perfiles digitales de los estudiantes.
- Utilizar herramientas digitales para manipular datos.
- Especializarlos en la búsqueda y construcción de bases de datos.

Unidad 1: Digitales y Bases de Datos

- Creación de un correo electrónico en Google para utilizar las herramientas de Drive.
- Utilización de la herramientas Docs, Spreadsheet y Slides de Drive por Google.
- Búsqueda de los distintos sitios web con bases de datos abiertos de los gobiernos, por

- ejemplo: <http://data.buenosaires.gob.ar/> y <http://datos.gba.gob.ar/>
- Utilización del Software Gapminder para aprender las correlaciones entre bases de datos sobre los distintos países a partir de la información obtenida. <https://www.gapminder.org/>

Unidad 2: Recolectando, Estructurando y Visualizando Datos

- Herramientas de recolección de datos.
- Técnica de scrapping.
- Cómo estructurar una base de datos.
- Tipos de archivos y codificaciones.
- Herramientas para visualizar datos.

Unidad 3: Documentando y produciendo informes

- ¿Cómo escribo informes formateados académicamente?
- Presentaciones visuales de los datos obtenidos.
- Volviendo sobre las visualizaciones para generar nuevo conocimiento.
- ¿Cómo exponer oralmente los datos obtenidos?