



INSTITUTO LUIS A. HUERGO (A 117).

**PROGRAMA FILOSOFÍA EN VALORES
2º AÑO BACHILLERATO
2015**

Profesora: García Weis María Sol
Jefe de departamento: Prof. Verónica M. Payés
Plan de estudios: Bachiller en Economía y Administración

Fundamentación:

La materia *Filosofía en valores* introduce a los estudiantes de 2º año en los problemas de la filosofía que hacen al ser humano en su relación con la sociedad.

Es un espacio para la indagación, reflexión y análisis sobre la base de la problematización de los valores individuales y sociales, su importancia para la convivencia escolar y en la formación para la ciudadanía.

En el recorrido por los contenidos del programa, se utilizan películas, fotografías, textos literarios, noticias de actualidad que colaborarán en la reflexión, y estimularán la participación de los estudiantes en los temas de la materia.

La educación en valores constituye una oportunidad para que los estudiantes aprendan a convivir con otros, y a hacer de los valores democráticos un ejercicio que comienza en la escuela.

Objetivos:

- Generar un espacio para la indagación y reflexión filosófica acerca de los valores humanos en la cultura actual.
- Promover la participación, el diálogo y el respeto en el aula.
- Acompañar en el ingreso a la cultura de la convivencia.
- Reconocer y practicar los valores democráticos.

**Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires I San Telmo
Tel/Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 I info@huergo.edu.ar**

Contenidos:

Unidad I: Presentación de la materia

Los problemas de la Axiología o Filosofía del valor. Repaso de los valores sensibles, útiles, intelectuales, morales, estéticos. ¿Cómo construimos los valores? Valores y contravalores. Tipos de valores ¿Qué valores traemos de la familia? ¿Qué valores incorporamos en la escuela? Ética y Moral.

Unidad II: El respeto a la diversidad.

Identidad/ personalidad. Sujeto: esencia vs existencia. Identidades grupales. Culturas juveniles. La tolerancia o la aceptación de la diversidad. Discriminación y exclusión social: ¿por qué discriminar? Las fronteras de la discriminación. Los marginados: inmigrantes, discapacitados, pobres.

Unidad III: Educar para convivir. El sentido de la democracia.

El sentido de las normas. Las normas para el funcionamiento de la sociedad. Educación ética y ciudadana. Vivir en democracia: el valor de la libertad, justicia, igualdad y participación ciudadana.

Unidad IV: Autonomía y responsabilidad en el uso de Internet.

Sitios que consumimos en Internet. Conocimiento de las condiciones de uso de los sitios Web. Orientaciones para proteger los datos personales en la Red. La privacidad y la publicidad en Internet. Problemas derivados del uso de las Redes Sociales. Cyberbullying o ciberacoso.

Metodología de trabajo

La clase será un espacio para la indagación, reflexión, análisis y discusión sobre los contenidos de la materia. El aula funcionará como un espacio de taller, con trabajos prácticos para trabajar y resolver en grupo. El docente presentará el tema del día y luego se realizarán actividades apoyadas en el uso de recursos gráficos y audiovisuales para trabajar en la clase. Se utilizarán noticias de actualidad, fragmentos de películas y textos literarios, sitios Web con guías para el análisis y reflexión sobre los temas. Se trabajará en la búsqueda de información en Internet, con orientaciones sobre cómo localizar, seleccionar fuentes confiables. Se seleccionarán textos filosóficos para promover la incorporación de conceptos específicos, propios de la filosofía en valores o axiología.

Evaluación

La evaluación se hará durante todo el proceso de aprendizaje del alumno. Se evaluará cada trabajo práctico y se tendrá en cuenta la participación de las intervenciones adecuadas en los debates que se desarrollarán en clase. El examen final consiste en un trabajo escrito de producción individual que integrará los contenidos vistos durante el año.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel/Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar

Material de trabajo:

➤ Textos sobre filosofía

- Maliandi, Ricardo. Ética: conceptos y problemas. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2004.
- Ferrater Mora. Diccionario de Filosofía. Editorial Ariel. Barcelona, 2004.
- Filosofía y Formación Ética y Ciudadana. Editorial Santillana. Buenos Aires, 2002.

➤ Noticias

Selección de noticias de actualidad de los diarios locales.

➤ Recursos audiovisuales

- Entre los muros. Dirigida por Laurent Cantet (Francia, 2008)
- Machuca. Dirigida por Andrés Wood (Chile, 2004).
- Mejor hablar de ciertas cosas. Gastón Pauls. Programa de Canal Encuentro.
- Flacso Educación. Documentales "Iguales pero diferentes".
- Videos del Programa "Con vos en la Web". Ministerio de Justicia de la Nación.
- Los Simpsons. Dirigida por Matt Groening. Temporada 20, Capítulo 7.
<http://www.losimpsonsonline.com.ar/capitulos-online/espanol-latino/temporada-20/capitulo-7>
- Corto animado. *El vendedor de humo*.
<http://vimeo.com/42329392>
- Corto animado sobre la tolerancia.
<http://www.youtube.com/watch?v=LoDrWbCw-B0>
- Corto animado. *El hombre orquesta*.
<https://www.youtube.com/watch?v=5Clck-UBzG8>
- Corto animado El viaje de Said.
https://www.youtube.com/watch?v=mF_ZSCxlAIU
- Corto animado sobre la tolerancia.
<http://www.youtube.com/watch?v=ecsHNhTkYiY>
- Corto animado Aprender a aprender.
http://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI
- Corto animado sobre la convivencia.
<http://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo>
- Selección de fotografías documentales: Agencia Magnum, Sebastian Salgado, Martin Chambi, entre otros.

➤ Textos literarios

- "Julito" de R. Fontanarrosa.
- "La fiesta ajena" de Liliana Hecker.
- El perro y el tiempo de Daniel Moyano.
- De Santis, Pablo. El buscador de finales. Editorial Alfaguara, Serie Roja.
- Hurley, Tonya. Ghost Girl. Editorial Alfaguara.

Instituto Industrial Luis A. Huergo (A-117)
Perú 759 C1068AAE
Ciudad de Buenos Aires | San Telmo
Tel/Fax: 4362-9964 / 9428 / 9516 | info@huergo.edu.ar

