

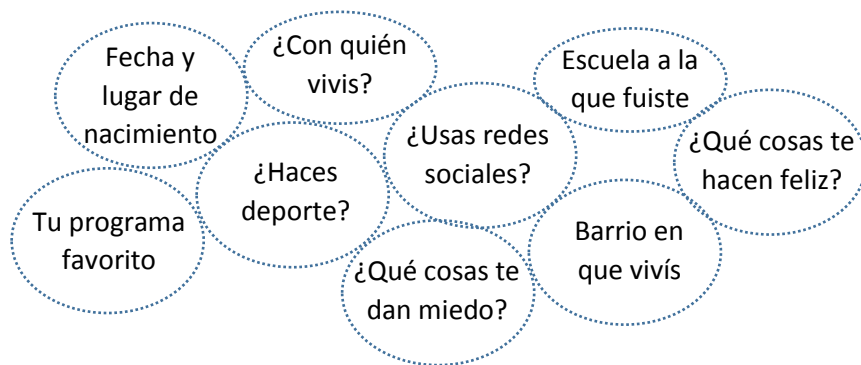


Actividades introductorias

Considerando tu ingreso a la Escuela Secundaria, nos gustaría conocerte mejor; para eso, te pedimos completes junto a tu familia, la información que te presentamos:

1. *Mi radiografía*

Como los doctores pueden hacer una radiografía del cuerpo, con las palabras podemos describirnos para que los demás nos conozcan. Te proponemos que armes tu propia descripción sobre vos mismo/a. Para eso, usa los círculos que te dejamos como disparadores o podes agregar cualquier otra información que consideres importante para presentarte.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Te dejamos algunas preguntas para que contestes:



Familia

Padre, Madre o Tutor.

Nombre:..... Edad:..... Escolaridad:

Profesión:..... Lugar de trabajo:.....

Padre, Madre o Tutor.

Nombre:..... Edad:..... Escolaridad:

Profesión:..... Lugar de trabajo:.....

Hermanos/as:

Completá sobre cada uno

Nombre: Edad: ¿A qué se dedica?.....

En caso de estudiar, ¿dónde lo hacen y qué año cursan?.....

Contanos algo más sobre él/ella:

Nombre: Edad: ¿A qué se dedica?.....

En caso de estudiar, ¿dónde lo hacen y qué año cursan?.....

Contanos algo más sobre él/ella:

Nombre: Edad: ¿A qué se dedica?.....

En caso de estudiar, ¿dónde lo hacen y qué año cursan?.....

Contanos algo más sobre él/ella:



Tu historia escolar:

¿A qué escuela fuiste en el nivel inicial?

¿A qué escuela fuiste en el nivel primario?

¿Cuáles son las materias que más te gustan? ¿Por qué?

.....

¿Cuáles son las que menos te gustan? ¿Por qué?

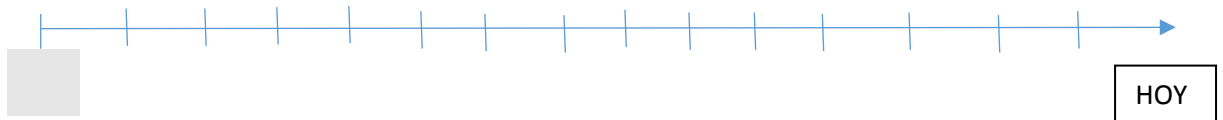
.....



- ¿Has concurrido al Gabinete o al Departamento de Orientación?
- ¿Cuándo y en qué ocasiones?
- ¿Fuiste alguna vez al psicopedagogo o al psicólogo?
- ¿Cuándo y en qué ocasiones?
- ¿Tuviste alguna enfermedad importante? Describila
- ¿Cómo se llaman tus amigos?.....
- ¿Qué les gusta hacer juntos?.....
- ¿De dónde los conoces?.....
- ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
-
-

3. *Tu propia línea de tiempo*

Como en los distintos eventos históricos, también puedes pensar tu vida en una línea de tiempo, colocando los sucesos que sean para vos importantes. Empezá desde tu nacimiento, no te olvides de ponerle el año y una breve descripción de cada evento.



Ahora te proponemos que colorea estos eventos de acuerdo a cómo te sentiste o cómo los recordaste siguiendo la siguiente tabla, puedes poner varios colores en uno solo también.

Alegría	Verde
Enojo	Rojo
Miedo	Naranja
Tristeza	Azul
Sorpresa	Violeta
Fastidio	Amarillo



4. Para responder en familia

¿Quién o quiénes eligieron este colegio?.....

¿Por qué?

Describan las fortalezas y debilidades que observan en el ingresante.....

.....

.....

Ante esta nueva etapa, ¿qué temores existen?.....

.....

Como familia, ¿qué recursos tienen disponibles para transitar el inicio del ciclo secundario con éxito?.....

.....

¿Cuáles son los cambios que han pensado implementar entre todos para acompañar esta etapa?

.....

.....

- ★ Para finalizar, como sabemos que este período es de adaptación a un escenario desconocido, creemos que es importante contar con una frase o lema construido por la familia que permita sostener y acompañar al ingresante en aquellos momentos que puedan resultar difíciles a lo largo del año. Constrúyanlo entre todos, redactándolo en forma positiva y breve (hasta dos líneas).

.....

.....

¡Gracias!